

10. Тротиловый эквивалент // ru.wikipedia.org. URL: http://https://ru.wikipedia.org/wiki/Тротиловый_эквивалент (Дата обращения 15.11.2017).

11. Сборник вопросов и задач по общей физике: учеб. пособие для студ. физ.-мат. фак. пед. университетов и институтов / Н.Г. Птицина, Н.В. Соина, Г.Н. Гольцман и др.; под ред. Е.М. Гершензона. – М., 1999. – 328 с.

12. Земля // ru.wikipedia.org. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Земля> (Дата обращения 15.11.2017).

13. Парниковый эффект // ru.wikipedia.org. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Парниковый_эффект (Дата обращения 15.11.2017).

14. Атмосфера Земли // ru.wikipedia.org. URL: http://https://ru.wikipedia.org/wiki/Атмосфера_Земли (Дата обращения 15.11.2017).

УДК 372.853

Р.Г. Арсланова,

МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИКЕ

Аннотация. В данном проекте представлена внеурочная деятельность учащихся по физике на примере работы учителя физики с социальными институтами города Казани.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, внеклассная работа, учитель, профориентация, качество знаний, ОГЭ, ЕГЭ, вуз, школа.

Известно, что внеклассная работа по физике позволяет повысить качество знаний учащихся, результативность при сдаче ОГЭ и ЕГЭ; повышает и развивает интерес учащихся к изучению предметов; расширяет кругозор учащихся, способствует развитию творческих возможностей учащихся; приобщает школьников к научно-исследовательской деятельности. В нашей гимназии я руковожу научным обществом учащихся «Перспектива». Цель данного вида деятельности – это побудить интерес у учащихся к

техническому творчеству; активизировать познавательную деятельность; раскрыть свои потенциальные возможности; помочь при выборе будущей профессии; привить трудолюбие и аккуратность.

Цели проекта по организации внеурочной деятельности по физике:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- развитие интереса и творческих способностей подростков при освоении ими метода научного познания;
- приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы;
- формирование представлений об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем;
- организация внеклассной работы по физике для наиболее продуктивной подготовки к сдаче экзамена.

Процесс внеклассной работы, его цели, задачи и функции в образовательном процессе необходимо рассматривать с точки зрения общего развития ребенка, формирования всесторонне развитой личности. Это влечет за собой необходимость гармонизации научного и художественного способов познания мира в образовательном процессе.

На основании выше сказанного определены *задачи данного проекта*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- разработка совместных внеклассных мероприятий с руководством КНИТУ.

Перспективы развития внеклассной деятельности

Практика работы показала плодотворность внеклассной деятельности и выявила перспективы дальнейшего развития и совершенствования такого подхода к обучению. Повышается интерес к обучению, что впоследствии приводит к повышению результативности.

Также представляется перспективным возможное объединение по ряду тем физики, химии, философии, психологии, изобразительного искусства, архитектуры.

Внеклассная деятельность – необходимое условие современного учебного процесса, её возможная реализация в рамках какой-либо школы была бы переходом этой школы на новый качественный уровень образования.

Целевая группа проекта: учащиеся 7-11 классов, их родители, учителя физики.

Участники проекта: учащиеся 7-11 классов, их родители, учителя-предметники, классные руководители, школьный психолог, школьное методическое объединение естественно-математического цикла.

Партнеры проекта: РОО, КФУ, КНИТУ–КАИ, КНИТУ–КХТИ, КГЭУ.

Срок реализации проекта: 2017-2018 учебный год.

Место реализации проекта: МБОУ «Гимназия №93» Советского района г. Казани, КНИТУ, КФУ, КГЭУ.

Этапы реализации проекта:

1. *Подготовительный.* Выявить интересы и потребности учащихся, их родителей и рынка труда.

2. *Основной.*

- Проведение тренингов школьным психологом с учащимися и их родителями.
- Заключение договора с учебными заведениями.
- Организация внеурочной деятельности в течение учебного года.
- Проведение родительских собраний по ознакомлению с организационными моментами и нормативно-правовыми документами при поступлении в вузы.

3. *Заключительный.* Из вышесказанного следует, что благодаря внеурочной деятельности к изучению физики можно усовершенствовать подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, что приведет к улучшению результативности. И главное, учащиеся будут более приспособлены к самостоятельной жизни.

В таблице представлен план мероприятий по реализации проекта

Таблица

План мероприятий по реализации проекта организации внеурочной деятельности по физике

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
---	--------------------------	------------------	-----------------	---------------

1	Экскурсия с учащимися на кафедру «Нанотехнологии»	КНИТУ	6.09.2017	Учитель физики
2	Совместная работа с профессорско-преподавательским составом КНИТУ. Создание школьной команды, выбор темы	КНИТУ	12.09.2017	отв. за профориентационную работу со школьниками КНИТУ, учитель физики
3	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады по физике и астрономии	Гимназия №93, кабинет физики	Конец сентября 2017	Учитель физики
4	Участие в 40 турнире им. М.В.Ломоносова	«Гимназия №40» Приволжского района г.Казани	1.10.2017	Учитель физики
5	Участие во Всесибирской олимпиаде	По приказу	Октябрь 2017	Учитель физики
6	Экскурсия с учащимися в Институт физики, кафедра общей физики	КФУ Институт физики	10.11.2017	Учитель физики
7	Экскурсия с учащимися в техноцентр «Умный дом»	КТЭУ	25.11.2017	Учитель физики
8	Экскурсия с учащимися на кафедру «Астрономия»	КФУ	12.12.2017	Учитель физики
9	Совместный урок физики и химии: "Физико-химические свойства при обработке меха" (11А класс)	Гимназия №93, кабинет физики	24.12.2017	Учитель физики и преподаватель КНИТУ
10	Участие в НПК «Физика в моей профессии»	СОШ №24 Приволжского района г.Казани	Конец декабря 2017	Учитель физики
11	Совместный урок физики и географии: Вулканы. Цунами. Смерчи. (8-е классы)	Гимназия №93, кабинет физики	20.01.2017	Учитель физики и учитель географии
12	Участие в районной конференции «Наука – дело молодых»	Лицей №149 Советского района г.Казани	Январь 2018	Учитель физики
13	Проект «Плазменная модификация сепаратора	КНИТУ Кафедра	Период с сентября	Учитель физики

	Анреї (КНР)»	«Нанотех- нологии»	2017 по май 2018	
14	Совместный урок физики и математики: "Физика говорит языком математики" (9-е классы)	Гимназия №93, каби- нет физики	15.02.2018	Учитель физики и учитель математики
15	Участие в конкурсе «Но- белевские надежды»	КНИТУ	Март 2018	Учитель физики
16	Совместный урок физики и ОБЖ: «Дальность по- лета. Траектория движения снаряда» (11 класс)	Гимназия №93, Спортзал	20.03.2018	Учитель физики и учитель физкульту- ры
17	День космонавтики	Гимназия №93, Актный зал	12.04.2018	Учитель физики
18	Встреча с родителями, представителями разных профессий	Гимназия №93, Актный зал	15.05.2018	Учитель физики и классные руководи- тели
19	Защита проектов в рес- публиканском конкурсе «Татарстан – территория будущего»	КНИТУ, актовый зал	Конец мая 2018	Учитель физики
20	Научное общество уча- щихся «Перспектива»	Гимназия №93, актовый зал	В течение года	Учитель физики
21	Кружок «Юный техник»	Гимназия №93, каби- нет физики	В течение года	Учитель физики
22	Предметная неделя, НПК, конкурсы	По приказу	В течение года	Учитель физики

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Формирование позитивного отношения выпускников к процессу сдачи экзамена.
2. Освоение учащимися приемов планирования рабочего времени.
3. Повышение уровня включенности педагога в процесс подготовки учащихся к ЕГЭ.
4. Повысить активность и инициативность родителей при подготовке выпускников к экзамену.